федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

к. б. н, доцент _____ В.В. Большаков

«26» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

Специальность — **34.03.01 «Сестринское дело»**

Квалификация выпускника — **академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола медицинский брат).**
Преподаватель

Форма обучения — **очная**

Факультет — **лечебный**

Кафедра-разработчик рабочей программы — **детских болезней**

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачтено)
	зач. ед.	ч.									
5	3	108	18			48		42			зачтено
Итого	**3**	**108**	**18**			**48**		**42**			зачтено

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 05.10.2017 г.)

Рабочую программу разработал доцент кафедры детских болезней, д.м.н., доцент О.Б. Анфиногенова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней протокол № 6 от «28» 02 2026 г.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О. Н. Самотоева
28 02 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: *к.м.н, доцент*_____О.Л. Тарасова
протокол № 1 от «24» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, *к.м.н., доцент* _____О.Л. Тарасова
«25» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3568

Руководитель УМО. д-р фарм. наук, проф. _____. Н.Э. Коломиец

«26» 03 2026 г

.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» студентами лечебного факультета является подготовка к сестринской лечебной, реабилитационной, профилактической и паллиативной помощи, овладение соответствующими компетенциями согласно ФГОС ВО для дальнейшего их использования в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии;
- Формирование у студентов целостного представления о безопасной больничной среде, а также о процессе обеспечения и соблюдения инфекционного контроля и инфекционной безопасности в медицинских учреждениях лечебно-профилактического и иного типа;
- Приобретение студентами навыков самостоятельной работы со здоровыми и больными детьми, их родственниками;
- Научиться комплексной оценке состояния здоровья детей;
- Формирование у студентов целостного представления о принципах ухода за больным, с развитием практических навыков по обеспечению личной гигиены пациентов;
- Формирование у студентов целостного представления о практической реализации сестринского процесса в педиатрии с полным овладением практическими навыками оценки функционального состояния пациента и удовлетворения его базовых потребностей;
- Формирование у обучающихся умений по проведению диспансеризации, профилактики детских болезней, оказанию паллиативной помощи детскому населению
- Обучение приемам основной манипуляционной техники, применяемой в современном сестринском деле; выработка умений осуществлять базовые сестринские вмешательства, используемые в лечебно-диагностическом процессе

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: естественнонаучного цикла (анатомии человека, нормальной физиологии, общей патологии, биохимии, микробиологии), безопасности жизнедеятельности, фармакологии, теории сестринского дела, основ сестринского дела, сестринское дело в терапии, оценка состояния здоровья пациента, медицинская реабилитация, профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, паллиативная помощь;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: сестринское дело в неврологии, сестринское дело во фтизиатрии и при инфекционных заболеваниях, эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. лечебно-диагностическая
2. медико-профилактическая

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации Код А Уровень квалификации 5	**Сестринское обеспечение диспансеризации населения** Код А/02.5 **Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды** Код А/03.5	**ПК-10**	**Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению**	**ИД-2** $_{ПК\ 10}$ **Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения**	**Текущий контроль:** **Тестовые задания** Раздел 2. Тема 1 № 7, 9, 12, 15, 30; Тема 2 № 16, 19, 21; Тема 3 № :6, 12, 25, 24; Тема 4 № 14, 18; Тема 5 № 7, 15 **Ситуационные задачи** № 3, 4, 9, 36, 44 **Темы рефератов** – 5, 8, 18
					Промежуточная аттестация: **Тестовые задания** Вариант 1. № 11,13, 23, 30 Вариант 2. № 7, 26, 30 **Контрольные вопросы** - № 11, 17, 18, 20, 21, 22
				ИД-3 $_{ПК\ 10}$ **Уметь проводить вакцинацию населения** в составе междисциплинарной команды …	**Текущий контроль:** **Тестовые задания** Раздел 2. Тема 6 № 17-23 **Ситуационные задачи** № 29, 37 **Темы рефератов** 17
					Промежуточная аттестация: **Тестовые задания** Вариант 1. № 22, 27 Вариант 2. № 21, 22 **Контрольные вопросы** - № 24

Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) Код К Уровень квалификации 6	**Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента** Код К/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6	ПК-11	Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	**ИД-3** ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	**Текущий контроль:** **Тестовые задания** **Раздел 1**, Тема 1 № 1-34; Тема 2 №1-20, Тема 3 1-40 **Ситуационные задачи** № 5, 6, 14, 19, 30,31, 32-35 **Темы рефератов** – 1, 3-7, 9, 11, 16 **Промежуточная аттестация:** **Тестовые задания** Вариант 1 № 1-8, 10,12,15-20 Вариант 2. 1-4. 6, 8-17, 19-20 **Контрольные вопросы** - №1-8
				ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	**Текущий контроль:** **Тестовые задания** **Раздел 1.** Тема 4 № 1-9, 11-13 Тема 5 № 1-6, 8, 13, 14, 16, 18-21, 22, 24-26 **Раздел 2**. Тема 1 №2, 4-6, 8-11, 16, 17, 20-29; Тема 2 №1,2, 4-11, 14, 15, 17, 18 Тема 3 № 1-3, 5, 9, 11, 13-21, 23, 27; Тема 4 № 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16 Тема 5 № 5,6,8; Тема 6 № 1-16 **Ситуационные задачи** № 1-4, 7-13, 15-18, 20-26, 38-44 **Темы рефератов** – 1, 3-7, 9, 11, 16 **Промежуточная аттестация:** **Тестовые задания** Вариант 1 №1-8, 10,12,15-20 Вариант 2. 1-4. 6, 8-17, 19-20 **Контрольные вопросы** - №1-8, 10-20, 25, 26
Осуществление паллиативного медицинского ухода Код А/12.5	**Осуществление паллиативного медицинского ухода** Код А/12.5	ПК-12.	**Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь** взрослому населению и **детям**	**ИД-1** ПК 12 **Уметь осуществлять паллиативный медицинский уход** взрослому населению и **детям**	**Текущий контроль:** **Тестовые задания** Раздел 2. Тема 5 № 17-23 **Ситуационные задачи** № 26-28 **Темы рефератов** 14

Уровень (подуровень) квалификации 5					**Промежуточная аттестация:** **Тестовые задания** Вариант 1. № 25, 26 Вариант 2. № 23, 24 **Контрольные вопросы** - № 23

1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5
				Трудоемкость по семестрам (ч)
				108
Аудиторная работа, в том числе:		**1,83**	**66**	**66**
Лекции (Л)		0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,33	48	48
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		**1,17**	**42**	**42**
Промежуточная аттестация	зачет			**3**
ИТОГО		**3**	**108**	**108**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**РАЗДЕЛ 1. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.**	**5**	**48**	**8**		**22**			**18**
1.1	Тема 1. Введение в педиатрию	5	10	2		4			4
1.2.	Тема 2. Новорожденный ребенок. Уход.	5	9	-		6			3
1.3	Тема 3. Основы рационального питания детей первого года жизни и раннего возраста.	5	10	2		4			4
1.4	Тема 4. Роль витамина Д в организме ребенка. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз витамина Д.	5	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.5	Тема 5. Фоновая патология у детей раннего возраста.	5	10	2		4			4
2	**РАЗДЕЛ 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**	**5**	**60**	**10**		**26**			**24**
2.1	Тема 1. ОРВИ, острые бронхиты, пневмонии у детей и подростков	5	10	2		4			4
2.2	Тема 2. Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца.	5	10	2		4			4
2.3	Тема 3. Хронические заболевания верхнего отдела пищеварительной системы у детей и подростков. Глистные инвазии.	5	9	2		4			3
2.4	Тема 4. Инфекция мочевыводящих путей у детей и подростков.	5	11	2		4			5
2.5	Тема 5. Организация амбулаторно-поликлинической и паллиативной помощи детскому населению.	5	10	-		6			4
2.6	Тема 6. Неотложные состояния в педиатрии. Вакцинопрофилактика	5	10	2		4			4
	Экзамен/зачет	5	зачет						
	Всего	**5**	**108**	**18**		**48**			**42**

2.2.Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
РАЗДЕЛ 1. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.		*...8*	*...5*	*ПК-10 (ИД-2), ПК-11 (ИД-3),*
1.1	Тема 1. Введение в педиатрию	*2*	*5*	
1.2	Тема 2. Новорожденный ребенок. Уход.	-		
1.3	Тема 3. Основы рационального питания детей первого года жизни и раннего возраста.	*2*	*5*	
1.4	Тема 4. Роль витамина Д в организме ребенка. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз витамина Д.	*2*	*5*	
1.5	Тема 5. Фоновая патология у детей раннего возраста.	*2*	*5*	
РАЗДЕЛ 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА		10	5	*ПК-10 (ИД-2), ПК-11 (ИД-3) ПК-12 (ИД-1)*
2.1	Тема 1. ОРВИ, острые бронхиты, пневмонии у детей и подростков	2	5	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
2.2	Тема 2. Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца.	2	5	
2.3	Тема 3. Хронические заболевания верхнего отдела пищеварительной системы у детей и подростков. Глистные инвазии.	2	5	
2.4	Тема 4. Инфекция мочевыводящих путей у детей и подростков.	2	5	
2.5	Тема 5. Организация амбулаторно-поликлинической и паллиативной помощи детскому населению.	-		
2.6	Тема 6. Неотложные состояния в педиатрии. Вакцинопрофилактика	2	5	
Итого:		**18**	**5**	*ПК-10 (ИД-2), ПК-11 (ИД-3) ПК-12 (ИД-1)*

2.3Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия КПЗ	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
РАЗДЕЛ 1. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА		22		18	5	ПК-10 (ИД-2) ПК-11 (ИД-3)
1.1	Тема 1. Введение в педиатрию	КПЗ	4	4	5	
1.2	Тема 2. Новорожденный ребенок. Уход.	КПЗ	6	3	5	
1.3	Тема 3. Основы рационального питания детей первого года жизни и раннего возраста.	КПЗ	4	4	5	
1.4	Тема 4. Роль витамина Д в организме ребенка. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз витамина Д.	КПЗ	4	3	5	
1.5	Тема 5. Фоновая патология у детей раннего возраста.	КПЗ	4	4	5	
РАЗДЕЛ 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА		26		24	5	ПК-10 (ИД-2) ПК-11 (ИД-3) ПК-12 (ИД-1)
2.1	Тема 1. ОРВИ, острые бронхиты, пневмонии у детей и подростков	КПЗ	4	4	5	
2.2	Тема 2. Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца.	КПЗ	4	4	5	
2.3	Тема 3. Хронические заболевания верхнего отдела пищеварительной системы у детей и подростков. Глистные инвазии.	КПЗ	4	3	5	
2.4	Тема 4. Инфекция мочевыводящих путей у детей и подростков.	КПЗ	4	5	5	
2.5	Тема 5. Организация амбулаторно-	КПЗ	6	4	5	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия КПЗ	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
	поликлинической и паллиативной помощи детскому населению.					
2.6	Тема 6. Неотложные состояния в педиатрии. Вакцинопрофилактика	КПЗ	4	4	5	
Итого:		КПЗ	**48**	**42**	**5**	*ПК-10 (ИД-2), ПК-11 (ИД-3) ПК-12 (ИД-1)*

2.4Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Введение в педиатрию

Содержание темы:

1. Характеристика периодов детского возраста.
2. Представление о возрастно-зависимом характере патологии.
3. Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов.
4. Методы и интерпретация данных физического и нервно-психического развития.
5. Формирование представлений о здоровье и болезни ребенка.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестирование, оценка ФР, НПР детей дошкольного возраста

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Новорожденный ребенок. Уход.

Содержание темы:

1. Характеристика неонатального периода.
2. Критерии доношенного новорожденного.
3. Недоношенный ребенок.
4. Гнойно-септические заболевания новорожденных, профилактика осложнений.
5. Асфиксия, ГБН, травмы нервной системы, клинические проявления, профилактика.
6. Противоэпидемические мероприятия.
7. Мероприятия по сестринскому уходу за новорожденными.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Основы рационального питания детей первого года жизни и раннего возраста. *Содержание темы:*

1. Характеристика грудного молока, факторы уникальности.
2. Принципы поддержания грудного вскармливания.
3. Смешанное и искусственное вскармливание.
4. Классификация молочных смесей
5. Гигиенические основы рационального вскармливания детей первого года и раннего возраста, потребности в основных ингредиентах.
6. Организация питания детей данных возрастных групп.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, составление рационов питания детям 1-го года жизни, тестирование

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Роль витамина Д в организме ребенка. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз витамина Д.

Содержание темы:

1. Рахит: определение, факторы риска.
2. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии.
3. Гипервитаминоз
4. Спазмофилия.
5. Организация сестринского ухода при данных заболеваниях.
6. Основы профилактики.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Фоновая патология у детей раннего возраста.

Содержание темы:

1. Железодефицитная анемия. Факторы риска, клинические критерии.
2. Лабораторная диагностика ЖДА.
3. Принципы лечения, профилактика ЖДА.
4. Сестринские мероприятия в диагностике, реабилитации детей с данной патологией.
5. Факторы, способствующие формированию гипотрофии, клинические критерии.
6. Роль медицинской сестры в профилактике нутритивных расстройств у детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Тема 1. *ОРВИ, острые бронхиты, пневмонии у детей и подростков*

Содержание темы:

1. Особенности течения ОРВИ у детей.
2. Организация противоэпидемических, диспансерных мероприятий.
3. Принципы профилактики респираторных вирусных заболеваний.
4. Клинические признаки острых бронхитов, острой пневмонии.

5. Сестринский уход при данных заболеваниях, реабилитация профилактика

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач, составления плана реабилитации детей с о. пневмонией

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. *Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца*

Содержание темы:

1. ОРЛ. Этиология, диагностические критерии
2. Сестринский процесс в диагностике, лечении, профилактике ОРЛ у детей.
3. Основы диспансеризации, реабилитация детей с ОРЛ.
4. Принципы клиники и диагностики ВПС у детей,
5. Профилактика ВПС

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3. *Хронические заболевания верхнего отдела пищеварительной системы у детей и подростков. Глистные инвазии.*

Содержание темы:

1. Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь: этиология, клинические проявления.
2. Подготовка, показания к проведению лабораторно-инструментальных исследований.
3. Принципы ухода, диспансеризации, реабилитация.
4. Аскаридоз, энтеробиоз: этиология, диагностические критерии, лечение, профилактика
5. Лямблиоз: этиология, диагностические критерии, лечение, профилактика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач, составления плана реабилитации детей с ХГД

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 4. *Инфекция мочевыводящих путей у детей и подростков*

Содержание темы:

1. Инфекция мочевыводящих путей.
2. Этиология пиелонефрита, клинические критерии
3. Подготовка и проведение лабораторно-инструментальных исследований,
4. Основы диеты, уход, контроль за параметрами здоровья,
5. Принципы диспансеризация

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач, составление схем диспансеризации детей с пиелонефритом

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5. ***Организация амбулаторно-поликлинической и паллиативной помощи детскому населению.***

Содержание темы:

1. Принципы работы детской поликлиники,
2. Функциональные обязанности персонала, показатели деятельности
3. Основы профилактической работы, организация диспансеризации.
4. Организация работы с детьми-инвалидами.
5. Хосписы: принципы организации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач, составление плана патронажа к ребенку на 1-м году жизни

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 6. ***Неотложные состояния в педиатрии. Вакцинопрофилактика***

Содержание темы:

1. Наиболее распространенные неотложные состояния в педиатрии.
2. Анафилактический шок, тактика медсестры при оказании неотложной помощи
3. Календарь прививок.
4. Организация вакцинопрофилактики, противопоказания, подготовка,
5. Профилактика осложнений вакцинации

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестирование, решение ситуационных задач, составление плана вакцинации для различных возрастных групп

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ***ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА***		*18*	*5*
Тема 1. Введение в педиатрию	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задания задачи*	*4*	*5*
Тема 2. Новорожденный ребенок. Уход.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, написание рефератов*	*3*	*5*
Тема 3. Основы рационального питания детей первого года жизни и раннего возраста.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания Составление рационов питания для детей первого года жизни*	*4*	*5*
Тема 4. Роль витамина Д в организме ребенка. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз витамина Д.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые*	*3*	*5*

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	задания		
Тема 5. Фоновая патология у детей раннего возраста.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, написание рефератов*	*4*	*5*
Итого		***18***	*5*
Раздел 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА		**24**	**5**
Тема 1. ОРВИ, острые бронхиты, пневмонии у детей и подростков	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания*	4	5
Тема 2. Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, написание рефератов*	4	5
Тема 3. Хронические заболевания верхнего отдела пищеварительной системы у детей и подростков. Глистные инвазии.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, написание рефератов*	3	5
Тема 4. Инфекция мочевыводящих путей у детей и подростков.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, написание рефератов*	5	5
Тема 5. Организация амбулаторно-поликлинической и паллиативной помощи детскому населению.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, написание рефератов*	4	5
Тема 6. Неотложные состояния в педиатрии. Вакцинопрофилактика	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, тестовые задания, составление прививочных календарей для детей различного возраста*	4	5
Итого:		**24**	5
Всего:		**42**	5

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам вуза и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

На клиническом практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры на бумажном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы, обычные тестовые задания, ситуационные задачи выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студентов к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
6. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни
7. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
8. Просмотр DVD - фильмов

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	РАЗДЕЛ 1. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА		22		6,3
1	Тема 1. Введение в педиатрию	КПЗ	4	Решение ситуационных задач	1,2
2	Тема 2. Новорожденный ребенок. Уход.	КПЗ	6	Осмотр новорожденного. Уход –DVD фильм	1,0.
3	Тема 3. Основы рационального питания детей первого года жизни и раннего возраста.	КПЗ	4	Грудное вскармливание – DVD фильм	0,3
4	Тема 4. Роль витамина Д в	КПЗ	4	Опережающая	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	организме ребенка. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз витамина Д			самостоятельная работа, Решение ситуационных задач	1,0
5	Тема 5. Фоновая патология у детей раннего возраста.	КПЗ	4	Решение ситуационных задач	1, 2
	РАЗДЕЛ 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА		26		7,7
1	Тема 1. ОРВИ, острые бронхиты, пневмонии у детей и подростков	КПЗ	4	Осмотр дыхательной системы. –DVD фильм О. пневмония – DVD-фильм	0,2 0,5
2.	Тема 2. Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца.	КПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	0,3
3	Тема 3. Хронические заболевания верхнего отдела пищеварительной системы у детей и подростков. Глистные инвазии.	КПЗ	4	Осмотр пищеварительной системы ребенка – DVDфильм Хеликобактерная инфекция-DVD фильм Лямблиоз DVDфильм	0,2 0,2 0,2
4	Тема 4. Инфекция мочевыводящих путей у детей и подростков.	КПЗ	4	Решение ситуационных задач	1,0
5	Тема 5. Организация амбулаторно-поликлинической и паллиативной помощи детскому населению.	КПЗ	6	Проблемное обучение, обучение на основе опыта	1,0
6	Тема 6. Неотложные состояния в педиатрии. Вакцинопрофилактика	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение. Обучение на основе опыта Сердечно-легочная реанимация-DVDфильм	2, 3 0,3
	Итого		**48**		**14,0**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Пояснительная записка по проведению итоговой формы контроля

Итоговый контроль проводится в виде зачета с тестированием (2 варианта по 30 тестов) и устным ответом на 2 вопроса (билеты к зачету) Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов. Оценка теоретических знаний проводится в соответствии с критериями, представленными ниже. Вопросы для подготовки к итоговому занятию предоставляются студентам в первый день клинического практического

занятия. К итоговому занятию для получения зачета допускаются студенты, не имеющие пропусков практических занятий и лекций или с отработкой задолженности по КПЗ и лекционным занятиям.

4.1.Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

1. Характеристика периодов детского возраста.
2. Характеристика неонатального периода. Критерии доношенного новорожденного. Шкала Апгар. Группы риска.
3. Характеристика пограничных состояний. План сестринского ухода за новорожденным ребенком.
4. Грудное вскармливание: принципы сохранения, уникальность женского молока.
5. Искусственное вскармливание. Классификация молочных смесей.
6. Принципы организации питания детей с 1 до 3 лет жизни. Примерный рацион питания, потребность в основных ингредиентах.
7. Роль медсестры в оценке и контроле за параметрами физического развития у детей различного возраста. Антропометрия: правила проведения, интерпретация результатов.
8. Нервно-психическое развитие детей 1-го года жизни. Критерии, корректирующие мероприятия.
9. Роль медсестры в контроле за показателями здоровья детей раннего возраста в условиях поликлиники. Группы здоровья.
10. Рахит, распространенность, этиология, клиническая симптоматика. Основы лечения, профилактики рахита у детей. Роль медсестры в организации профилактики.
11. Признаки гипервитаминоза витамина Д, спазмофилии. Основы профилактики, диспансеризации данных состояний.
12. Факторы, способствующие развитию железодефицитной анемии у детей раннего возраста. Опорные признаки, методы диагностики. Требования к организации питания детей с железодефицитной анемией, антенатальная и постнатальная профилактика.
13. Гипотрофия: этиология, критерии диагностики, тактика лечения, принципы питания, профилактика.
14. Особенности течения ОРВИ, о. бронхитов у детей различного возраста, неотложная помощь при лихорадке. Правила забора мазков из носа и зева, применение ингаляторов, небулайзеров.
15. Этиология острых пневмоний, диагностические процедуры для документации данного заболевания, организация питания, питьевого режима, правила введения антибиотиков, уход.
16 Понятие об острой ревматической лихорадке. Особенности клинической симптоматики, проблемы, профилактика.
17. Этапность ведения детей с ОРЛ, требования к питанию, режиму, питьевым нагрузкам, сестринский уход, организация диспансерного наблюдения.
18. Факторы, вызывающие формирование хронического гастродуоденита, профилактика. Клинические проявления хронического гастродуоденита. Подготовка детей к проведению ЭФГДС, рентгеноскопии желудка. Диспансеризация
19. Взятие мазков на энтеробиоз, анализа кала на яйца глистов, оформление сопроводительной документации. Методики обследования пациентов на хеликобактерную инфекцию.
20. Пиелонефрит. Этиология, основные проблемы пациента, принципы организации питания детей, питьевой режим, уход, организация диспансерного наблюдения.
21. Подготовка ребенка к экскреторной урографии. Техника проведения, осложнения. Проведение заборов клинического анализа мочи, мочи по Нечипоренко. Оформление

сопроводительной документации. Показания и правила забора и посева мочи на стерильность.

22. Организация профилактической работы на педиатрическом участке. Функциональные обязанности медсестры.

23. Принципы организации паллиативной помощи детскому населению. Хосписы

24. Календарь прививок. Подготовка, профилактика осложнений.

25. Анафилактический шок. Клиническая симптоматика, алгоритм неотложной помощи.

26. Острые аллергические реакции у детей: диагностика, сестринские мероприятия, профилактика.

Тестовые задания для предварительного контроля:

Тема. «Новорожденный ребенок. Уход» (Выберите один правильный ответ)

1. ДОНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ РЕБЕНОК, РОДИВШИЙСЯ ПРИ СРОКЕ БЕРЕМЕННОСТИ (В НЕД.)

1. 28–30
2. 32–34
3. 35–37
4. 38–42
5. 42-43

2. ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В ПАЛАТЕ НОВОРОЖДЕННЫХ ДОЛЖНА БЫТЬ (В ГРАД. С.)

1. 18–19
2. 20–21
3. 22–23
4. 24–25
5. 25-27

3. ПЕРВОЕ ПОСЕЩЕНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО НА ДОМУ ПОСЛЕ ВЫПИСКИ ИЗ РОДИЛЬНОГО ДОМА МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРОВОДИТ_____

Эталоны: 1-4, 2-3, 3-в первые 3 дня

Тестовые задания для текущего контроля

Тема. «Инфекция мочевыводящих путей у детей и подростков» (Выберите один правильный ответ)

1. ВЫСОКАЯ ЛЕЙКОЦИТУРИЯ И БАКТЕРИУРИЯ У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

1. пиелонефрита
2. гломерулонефрита
3. опухоли почек
4. цистита
5. оксалатурии

2. ДАННЫЕ О ФУНКЦИОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ КАЖДОЙ ПОЧКИ В ОТДЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ПОЛУЧАЮТ ПРИ

1. УЗИ
2. обзорной урографии
3. радиоизотопной рентгенографии
4. исследовании клиренса эндогенного креатинина
5. в протеинограмме

Эталон 1-1, 2-4

3. «ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ» ДИАГНОСТИКИ ОСТРОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ_____

Эталон: рентгенография

Тестовые задания промежуточного контроля

1. ПОТЛИВОСТЬ, ОБЛЫСЕНИЕ ЗАТЫЛКА У РЕБЕНКА НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ

1. рахите
2. потнице
3. опрелости
4. менингите
5. гипотрофии

2.В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА ДО 3-Х ЛЕТ НА ДОЛЮ ЗАВТРАКА ИЛИ УЖИНА ДОЛЖНО ПРИХОДИТЬСЯ (% СУТОЧНОЙ КАЛОРИЙНОСТИ РАЦИОНА) _____

3 ДЛИНА ТЕЛА ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ПРИ РОЖДЕНИИ 53 СМ., В ВОЗРАСТЕ ОДНОГО ГОДА ОНА ДОЛЖНА СОСТОАВЛЯТЬ (СМ)_____

Эталон: 1.-1, 2.-25%, 3.- 78 см

Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1

Данные анамнеза: ребенок родился от 1-й беременности. Маме 25 лет, работает на рынке, в киоске, торгующем предметами бытовой химии.

Беременность протекала с наличием гестоза 1-й половины в виде постоянной тошноты, периодической рвоты, недомогания. При сроке беременности 12 недель появились кровянистые выделения из влагалища, болевые ощущения внизу живота, по поводу чего была консультирована в женской консультации и направлена в гинекологическое отделение с угрозой прерывания беременности. После проведенного лечения в течение одного месяца острые проявления токсикоза исчезли, но беременность протекала тяжело, во 2-половине отмечались: повышение АД, протеинурия, анемия и в конце беременности появились отеки на ногах.

Ребенок родился на 40 неделе, с дородовым излитием околоплодных вод. Роды продолжительностью 6 часов, безводный период был около 8 часов. Масса тела при рождении 3100 г, длина - 50 см. Оценка по шкале Апгар 5/6 баллов. Ребенок грудь взял плохо, сосал вяло, на 3-й день активность сосания улучшилась, но ребенок быстро уставал, при кормлении появлялся периорбитальный цианоз.

Данные объективного осмотра: неонатолог обнаружил значительную физиологическую убыль веса – более 8%, при аускультации сердца был выявлен грубый систолический шум с преимущественной локализацией в области верхушки и в V точке с проведением в аксиллярную и подлопаточную области. Границы сердца были расширены. ЧСС – 170 в минуту, ЧДД - 55 в минуту, печень увеличена на +3.5 см.

При исследовании нервной системы были выявлены симптомы гипоксического поражения ЦНС.

Задания:

1. Выделите группы риска
2. Сделайте заключение о физическом развитии
3. Укажите предполагаемую патологию

Эталон ответа на задачу №1

1. Группы риска: частые ОРВИ и нарушенная социальная адаптация, неврологической патологии, фоновым заболеваниям, порокам развития, гнойно-септическим заболеваниям

2. Параметры физического развития являются средними

3. Наличие симптомов недостаточности кровообращения: появление цианоза при сосании, увеличение печени, тахикардия, тахипноэ, значительная первоначальная потеря массы тела, грубый систолический шум в сердце с наличием экстракардиальных зон проведения говорит в пользу врожденного порока сердца Дополнительные методы обследования: эхокардиография, ЭКГ, рентгенографическое исследование органов грудной клетки подтвердят диагноз.

Задача №2

В поликлинику обратилась мать с 4-х летним ребенком. Со слов мамы, мальчик, играя один в комнате, взял «бабушкины таблетки» и сколько-то съел. С момента отравления прошло не более 20 минут, сколько таблеток было и сколько «съел» ребенок, не знает. «Бабушкиными таблетками» оказался супрастин.

Объективно: состояние средней тяжести, отмечается возбуждение, двигательное беспокойство. Была однократная рвота. Пульс 110 уд/мин, частота дыхательных движений 24 раза в 1 мин., по органам без особенностей.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Эталон ответа на задачу №2

Острое отравление лекарственным препаратом (супрастином).

Алгоритм действий медицинской сестры: вызвать врача; промыть желудок до получения чистых вод;

ввести через зонд; активированный уголь сделать очистительную клизму; госпитализировать специализированное детское отделение в сопровождении медицинского работника для проведения дезинтоксикационной терапии.

4.2 Список тем рефератов / без оформления презентации (в полном объеме)

1. Роль медсестры в оценке физического развития детей различного возраста, выявление факторов риска, влияющих на данный процесс.
2. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Инфекционная безопасность мед.персонала.
3. Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства.
4. Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
5. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
6. Возрастные потребности детей раннего возраста в основных ингредиентах, витаминах.
7. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
8. Характеристика лечебного питания, принципы организации.
9. Принципы организации сестринского ухода при инфекционных заболеваниях органов мочевыделительной системы
10. Роль медсестры в профилактике фоновой патологии у детей раннего возраста.
11. Роль медсестры в подготовке детей к лабораторно-инструментальным методам диагностики при заболеваниях пищеварительной системы.
12. Роль медсестры в предупреждении заболеваемости ОРВИ у детей раннего возраста.
13. Роль сестринского персонала в профилактике возникновения о. пневмоний.
14. Хосписы: структура, организация мероприятий по уходу за больными с угрожающими жизни состояниями, роль медсестры в работе с данной группой больных
15. Роль медсестры в профилактике распространения глистных инвазий среди детей.

16. Особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей, роль в этом процессе вит. Д., коррекция нарушений

17. Вакцинопрофилактика детского населения - как защита от наиболее распространенных заболеваний.

18. Основы реабилитации и диспансеризации детей с хроническими соматическими заболеваниями.

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
№ п/п	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия)** - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	**Интернет-ресурсы:**
	Издательство « Медицина» – www.medlit.ru
	Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») – www.rusvrach.ru
	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru
	Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru
	Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru
	«Медиасфера» – www.mediasphera.aha.ru
	Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru
	Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, Webof Science
	Сайт: www.med-edu.ru
	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru

9	**Компьютерные презентации:**
	Физическое и нервно- психическое развитие детей
	Естественное, смешанное, искусственное вскармливание детей
	Рахит
	Железодефицитная анемия
	Острый бронхит
	Острые пневмонии
	Ревматическая лихорадка.
	Пиелонефриты
	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь
	Лямблиоз
	Неотложные состояния
10	**Электронные версии конспектов лекций:**
	Введение в педиатрию
	Новорожденный ребенок. Уход.
	Основы рационального питания детей первого года жизни и раннего возраста.
	Роль витамина Д в организме ребенка. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз витамина Д.
	Фоновая патология у детей раннего возраста.
	ОРВИ, острые бронхиты, пневмонии у детей и подростков
	Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца.
	Хронические заболевания верхнего отдела пищеварительной системы у детей и подростков. Глистные инвазии.
	Инфекция мочевыводящих путей у детей и подростков.
	Организация амбулаторно-поликлинической и паллиативной помощи детскому населению.
	Неотложные состояния в педиатрии. Вакцинопрофилактика
11	**Учебные фильмы:**
	История педиатрии
	Организация вскармливания детей первого года жизни
	Новорожденный ребенок. Уход
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания
	Диагностика и лечение острой пневмонии
	Хеликобактерная инфекция
	Проведение ИВЛ в педиатрии
	Пиелонефрит
	Лямблиоз

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Количество обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Общий уход за детьми: учебное пособие Запруднов, К.И. Григорьев. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			10
Дополнительная литература				
1	Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			10
2	Основы сестринского дела : учебное пособие / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] : под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 21-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс,2014. – 765с. - ISBN 978-5-222-22826-5 (в пер.). - Текст : непосредственный.	614 О-753	10	10
3	Сестринское дело. Практическое руководство: учеб. пособие / И.Г. Гордеев, М.Р. Байзулаева, С.М. Отарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			10

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Анфиногенова, О. Б. Сестринский уход в педиатрии: учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности «Сестринское дело» / О. Б. Анфиногенова, З. Ф . Нейжмак, А. О. Шебалина. - Кемерово, 2019. – 81 с. //**Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных**

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	пользователей. - Текст : электронный.
2	Анфиногенова, О. Б. Сестринский уход в педиатрии Часть 2: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности «Сестринское дело» /О. Б. Анфиногенова, З. Ф .Нейжмак, А. О. Шебалина. - Кемерово, 2019. – 116 с..// **Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.**
3	Анфиногенова, О. Б. Сестринский уход в педиатрии: учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности «Сестринское дело» / О. Б. Анфиногенова, З. Ф .Нейжмак, А. О. Шебалина. - Кемерово, 2019. – 86 с..// **Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.**
4	Анфиногенова, О. Б. Принципы сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей: учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности «Сестринское дело» / О. Б. Анфиногенова. - Кемерово, 2020. – 107 с. //**Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.**
5	Анфиногенова, О. Б. Сестринский уход при нематодозах у детей: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности 34.03.01. «Сестринское дело», квалификация «академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола медицинский брат)»» / О. Б. Анфиногенова. - Кемерово, 2020. – 51 с. //**Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.**
6	Нейжмак, З. Ф. Сестринский уход в педиатрии Часть 1: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности «Сестринское дело» / З. Ф. Нейжмак, О. Б. Анфиногенова, А. О. Шебалина. - Кемерово, 2019. – 79 с..// **Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.**
7	Рудаева, Е. Г. Острая ревматическая лихорадка у детей. Врожденные пороки сердца. Принципы сестринского ухода : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающих по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения) / Е. Г. Рудаева - Кемерово, 2022. – 85 с. .// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – **Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.**
8	Шебалина, А.О. Организация сестринского ухода за новорожденными: учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности «Сестринское дело» / А. О. Шебалина. - Кемерово, 2020. – 92с. //Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – **Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.**

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
9	Нейжмак, З. Ф. Сестринское дело при железодефицитной анемии у детей : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по специальности «Сестринское дело» 34.03.01 / З. Ф. Нейжмак. - Кемерово, 2025. – 58 с. //**Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.**
10	Рудаева, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные и врождённые пороки сердца у детей : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» / Е. Г. Рудаева. - Кемерово, 2024. –//**Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.**99 с.
11	Шебалина, А. О. Принципы сестринского ухода в периоде новорожденности : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» / А. О. Шебалина. - Кемерово, 2024. –132 с. //**Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.**

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната длясамостоятельной подготовки
Оборудование:
доски, столы, стулья
Средства обучения:
Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные,ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камерас источником света и устройство для протоколированияданных «ЭНДОСКАМ-450»), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос,
видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургическийблок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.
Технические средства:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер
Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационныезадачи
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактическиематериалы
Программное обеспечение:Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации *(для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);* *- и т.д.*		